

Negatív számok - feladatgyűjtemény

Stephan Sigler

Waldorf kiadványok

Tartalomjegyzék

1 Fel és le	4
1.1 Számlamozgások	4
1.2 Vegyes feladatok	9
1.3 Földünk vizei	14
1.4 Hőmérsékleti rekordok	16
1.5 Számítások darts közben	17
2 Pozitív és negatív számok összeadása	19
2.1 Bevezető feladatok	19
2.2 Számpiramisok	23
2.3 Bűvös alakzatok	24
2.4 További gyakorlatok	25
3 Pozitív és negatív számok kivonása	27
3.1 Bevezető feladatok	27
3.2 Vegyes feladatok	29
3.3 Egyszerűsítés	36
3.4 Zárójelek felbontása	42
4 Pozitív és negatív számok szorzása	45
4.1 Bevezető feladatok	45
4.2 Tízesek, százask szorzása	52
4.3 Törtek szorzása	55
4.4 Vegyes feladatok	56
4.5 Fejtörők	62
5 Pozitív és negatív számok osztása	63
5.1 Bevezető feladatok	63
5.2 Osztás tízesekkel és százaskkal	65
6 Vegyes feladatok	67

1.1 FOLYÓSZÁMLAMOZGÁSOK

Töltsd ki a folyószámla üres részeit!

Jóváírás vagy terhelés (Ft)	Számlaegyenleg (Ft)
	1 000 +
	1 400 +
	1 000 –
	500 –

Jóváírás vagy terhelés (Ft)	Számlaegyenleg (Ft)
	1 000 +
1 200 J	
200 T	
2 000 J	

Jóváírás vagy terhelés (Ft)	Számlaegyenleg (Ft)
	1 250 +
750 T	
500 T	
	2 410 –

Jóváírás vagy terhelés (Ft)	Számlaegyenleg (Ft)
	1 250 +
	1 200 –
1 500 J	
	2 250 +

3. Most nehezebb számokkal fogunk dolgozni! Ha nem tudod fejben kiszámolni az eredményt, akkor írd le a füzetedbe a műveleteket és ott számolj!

Jóváírás vagy terhelés (Ft)	Számlaegyenleg (Ft)
	1 230 –
2 430 T	
570 J	
1 110 J	

Jóváírás vagy terhelés (Ft)	Számlaegyenleg (Ft)
	275 +
122 J	
473 T	
1 279 T	

Jóváírás vagy terhelés (Ft)	Számlaegyenleg (Ft)
	1 255 +
1 478 T	
504 J	
	414 +

Jóváírás vagy terhelés (Ft)	Számlaegyenleg (Ft)
	249 +
504 J	1 478 –
	414 +

1.2 VEGYES FELADATOK

4. Sevillában, Osloban és Budapesten kedden 2,7 fokkal hidegebb van, mint hétfőn. Szerdán viszont melegszik az idő 6,4 fokkal, majd csütörtökre még 1,3 fokkal lett melegebb. Töltsd ki a táblázatot, amelyben a hőmérsékletet minden városban pontban 12.00 órakor mérték.

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök
Sevilla	12,3°C			
Oslo	−8,5°C			
Budapest	−1,8°C			

5. Határozd meg a hiányzó időpontokat a földrajzi atlaszod időzónákról szóló oldalának segítségével:

	Feladat	Megoldás
a)	Mennyi az idő Sydneyben, amikor Greenwichben dél van?	
b)	Mennyi az idő Johannesburgban, amikor Greenwichben 14 óra van?	
c)	Mennyi az idő Sydneyben, amikor Moszkvában reggel 6 óra van?	
d)	Mennyi az idő Sanghajban, amikor Tokióban 18 óra van?	
e)	Hány óra van Jakartában, amikor Aucklandben éjfél van?	
f)	Hány óra van Athénban, amikor Berlinben reggel 9 órát mutat az óra?	
g)	Mennyi az idő Sydneyben, ha New Yorkban éjfél van?	
h)	Hány óra van Mexikóvárosban, amikor nálunk elkezdődik az iskola?	
i)	Hány óra van Moszkvában, amikor San Franciscóban délelőtt 11 óra van?	
j)	Hány óra van Limában, amikor Delhiben 23 óra van?	
k)	Ha Rómában délelőtt 11 óra van, mennyi az idő Honoluluban?	

3.4 ZÁRÓJELEK FELBONTÁSA ÉS A MŰVELETEK SORRENDJE

3.4. ZÁRÓJELEK FELBONTÁSA ÉS A MŰVELETEK SORRENDJE

1. Mindig a legbelső zárójelekkel kezd a számolást!

Példa:

$$(-12) + \underbrace{((+25) + (-24))}_{25-24} = -12 + \underbrace{(25-24)}_1 = -12+1 = -11$$

a) $(-4) - ((-12) + (+13)) =$ _____

b) $(-5) + ((-22) - (-22)) =$ _____

c) $(+7) + ((-23) + (+11)) =$ _____

d) $((-12) - (+23)) + (+30) =$ _____

e) $(-17) - ((-17) - (-5)) =$ _____

2. Ha van zárójel, mindig ott kezd a számolást!

a) $-13 + (12 - 5) =$ _____

b) $(-13 + 12) - 5 =$ _____

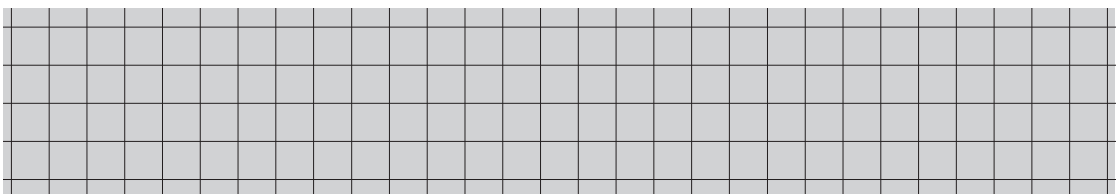
c) $-13 + 12 - 5 =$ _____

d) $-13 - (12 - 5) =$ _____

e) $(-13 - 12) - 5 =$ _____

f) $-13 - 12 - 5 =$ _____

g) A hat feladat közül melyikben hagyhatnánk el úgy a zárójelet, hogy az eredmény ne változzon meg?



4.4. VEGYES FELADATOK

4.4. VEGYES FELADATOK

1. Számold ki a zárójeles feladatot a példa alapján, két különböző módon, és folytasd a sorozatot még három soron át!

Példa:

$$\begin{array}{l} 2 \cdot \underbrace{(10 - 3)}_7 = 2 \cdot 7 = 14 \\ 2 \cdot (10 - 3) = 2 \cdot 10 - 2 \cdot 3 = 20 - 6 = 14 \end{array}$$

a) $7 \cdot (10 - 5) =$

$7 \cdot (10 - 5) =$

b) $7 \cdot (20 - 5) =$

$7 \cdot (20 - 5) =$

c) $7 \cdot (30 - 5) =$

$7 \cdot (30 - 5) =$

d) $7 \cdot (40 - 5) =$

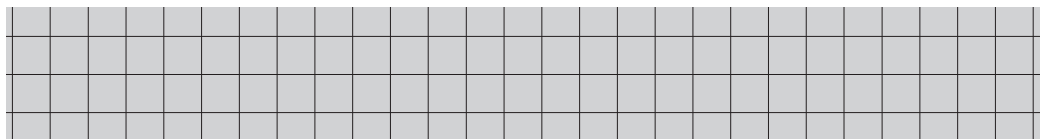
$7 \cdot (40 - 5) =$

e)

f)

g)

h) Mi lesz a 10. sorban?



i) Mi lesz az eredmény a 20. sorban?

